

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.
протокол № 6

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«24» мая 2024 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины
«Международные стандарты аудита»

Направление подготовки (специальность) **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Бухгалтерский
учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Еленой Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
(код и наименование) <i>ПК- 4 - Способен используя результаты хозяйственной деятельности за отчетный период составлять формы бухгалтерской(финансовой) отчетности</i>	(код и наименование) <i>ИД-5.ПК-4- Использует международные стандарты аудита в практических целях</i>

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция (код и наименование) <i>ПК- 4 - Способен используя результаты хозяйственной деятельности за отчетный период составлять формы бухгалтерской(финансовой) отчетности</i>	
<i>ИД-5.ПК-4- Использует международные стандарты аудита в практических целях</i>	Знать (З): полный объем требований: тенденции изменения социально-экономических показателей состав и содержание международных стандартов аудита; методику применения международных стандартов аудита.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; использовать международные стандарты аудита в практических целях; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать международные стандарты аудита в практических целях

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к части ОПОП ВО, которая формируется участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному овладению теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам в сфере АПК.

Задачи дисциплины: формирование у студентов целостного представления о методиках разработки стандартов аудита; о применении международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности в сфере АПК; об использовании международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
Часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	24
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
Часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	28
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	78
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
Часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

С этой формой обучения					
Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной)	Самостоятельной работы		

		работы			
Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК	36	16	20	тестирование, коллоквиум	ИД-5.ПК-4
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	18	8	10		
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	18	8	10		
Раздел 2. Рабочие стандарты аудита в сфере АПК	72	32	40	тестирование, расчетное задание	ИД-5.ПК-4
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	18	8	10		
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	18	8	10		
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	18	8	10		
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	16	8	8		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК	36	8	28	тестирование, коллоквиум	<i>ИД-5.ПК-4</i>
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	18	4	14		
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	18	4	14		
Раздел 2. Рабочие стандарты аудита в сфере АПК	70	20	50		

Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	18	4	14	тестирование, расчетное задание	ИД-5.ПК-4
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	18	4	14		
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	18	6	12		
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	16	6	10		
Контроль	2				
Итого	108	28	78		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК	36	2	34	тестирование, коллоквиум	<i>ИД-5.ПК-4</i>
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	18	2	16		
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	18		18		
Раздел 2. Рабочие стандарты аудита в сфере АПК	68	2	66		
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	18	2	16	тестирование, расчетное задание	<i>ИД-5.ПК-4</i>
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	18		18		
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	18		18		
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской	14		14		

проверки в сфере АПК					
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в РПД</i>
1	коллоквиум	вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК

Цель – сформировать представление о необходимости международной стандартизации аудита, изучить порядок создания международных стандартов аудита в сфере АПК.

Задачи: изучить основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА; методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА в сфере АПК;

Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.

Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности в сфере АПК. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление. Связь стандартов бухгалтерского учета и аудита. Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях. Организационная подготовка к аудиторской проверке: предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента, определение объема и сроков проверки, заключение договора на проведение проверки, составление плана, программы и выбор методики проведения проверки. Виды аудиторских услуг по международным стандартам: оценка правильности ведения учета, достоверности отчетности; анализ финансовой отчетности; оценка платежеспособности и финансового состояния; консультационный аудит. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокураторы и суда в сфере АПК. Понятие и методы оценки внутреннего аудита.

Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.

Аттестационные стандарты (стандарты проверок). Общепринятые аудиторские стандарты; стандарты прогнозов и планов; стандарты этики; стандарты аудиторской отчетности. Стандарты по компьютерным технологиям аудита. Стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям. Действующая нормативно-правовая база стандартов аудита.

Раздел 2. Рабочие стандарты аудита в сфере АПК

Цель – изучить классификацию стандартов, ознакомиться с рабочими и общими стандартами аудита; проанализировать их аналог с отечественными стандартами в сфере АПК.

Задачи: ознакомиться с международными рабочими и общими стандартами аудита; изучить основные понятия стандартов, их структуру и требования; усвоить какие

стандарты относятся к общим, какие к рабочим стандартам аудита в сфере АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)

Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. Первичные документы. Виды аудиторских доказательств. Аудиторское выборочное обследование. Использование услуг других специалистов. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде. Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки. Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.

Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК

Аудит принятой учетной политики предприятия как основа организации бухгалтерского учета: методические аспекты учетной политики, организационные аспекты учетной политики, техника ведения учета в сфере АПК. Аудит учредительных документов, оценка их соответствия действующему законодательству и оценка их исполнения. Стандарты контроля качества аудита, профессиональной независимости, доверия к заключениям других аудиторов, планирования, контроллинга и учетной записи; отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности; взаимодействия с руководством проверяемого объекта в сфере АПК.

Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК

Операционный стандарт системы учета; операционный стандарт внутреннего контроля и доверия к внутреннему аудиту. Оценка риска внутреннего контроля в сфере АПК.

Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК

Обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки в сфере АПК. Использование прошлой финансовой отчетности. Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. Аудиторский отчет в сфере АПК. Информация аудитора руководству предприятия (организации). Порядок представления и обсуждения отчета аудитора в сфере АПК.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. 2. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление. 3. Связь стандартов бухгалтерского учета и аудита. 4. Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния. 5. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях. 6. Организационная подготовка к аудиторской проверке: предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента, определение объема и сроков проверки, заключение договора на проведение проверки, составление плана, программы и выбор методики проведения проверки. 7. Виды аудиторских услуг по международным стандартам: оценка правильности ведения учета, достоверности отчетности; анализ финансовой отчетности; оценка платежеспособности и финансового состояния; консультационный аудит. 8. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокураторы и суда в сфере АПК. 9. Понятие и методы оценки внутреннего аудита в сфере АПК. 	4
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестационные стандарты (стандарты проверок). 2. Общепринятые аудиторские стандарты; стандарты прогнозов и планов; стандарты этики; стандарты аудиторской отчетности. 3. Стандарты по компьютерным технологиям аудита. 4. Стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям. 5. Действующая нормативно-правовая база стандартов аудита. 	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	Семинарское занятие	4
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	анализ деловых ситуаций *	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	10	тестирование, коллоквиум
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	10	

Раздел 2. Рабочие стандарты аудита

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	1. Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. 2. Первичные документы. 3. Виды аудиторских доказательств. 4. Аудиторское выборочное обследование. 5. Использование услуг других специалистов. 6. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде. 7. Международные стандарты получения аудиторских	4

	доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки. 8. Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.	
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	1. Аудит принятой учетной политики предприятия как основа организации бухгалтерского учета: методические аспекты учетной политики, организационные аспекты учетной политики, техника ведения учета. 2. Аудит учредительных документов, оценка их соответствия действующему законодательству и оценка их исполнения в сфере АПК. 3. Стандарты контроля качества аудита, профессиональной независимости, доверия к заключениям других аудиторов, планирования, контроллинга и учетной записи; отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности; взаимодействия с руководством проверяемого объекта.	4
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	1. Операционный стандарт системы учета; операционный стандарт внутреннего контроля и доверия к внутреннему аудиту с сфере АПК. 2. Оценка риска внутреннего контроля в сфере АПК.	4
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	1. Обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки. 2. Использование прошлой финансовой отчетности. 3. Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. 4. Аудиторский отчет в сфере АПК. 5. Информация аудитора руководству предприятия (организации). 6. Порядок представления и обсуждения отчета аудитора в сфере АПК.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Анализ деловых ситуаций*	4
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	Круглый стол*	4
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	Семинар	4
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	Круглый стол*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 12 часов.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 16 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	10	тестирование, расчетное задание
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	10	
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	10	
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	8	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. 2. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление. 3. Связь стандартов бухгалтерского учета и аудита. 4. Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния. 5. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях. 6. Организационная подготовка к аудиторской проверке: предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента, определение объема и сроков проверки, заключение договора на проведение проверки, составление плана, программы и выбор методики проведения проверки. 7. Виды аудиторских услуг по международным стандартам: оценка правильности ведения учета, достоверности отчетности; анализ финансовой отчетности; оценка платежеспособности и финансового состояния; консультационный аудит. 8. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокураторы и суда в сфере АПК. 9. Понятие и методы оценки внутреннего аудита в сфере АПК.	2
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	1. Аттестационные стандарты (стандарты проверок). 2. Общепринятые аудиторские стандарты; стандарты прогнозов и планов; стандарты этики; стандарты аудиторской отчетности. 3. Стандарты по компьютерным технологиям аудита. 4. Стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям. 5. Действующая нормативно-правовая база стандартов аудита.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	Семинарское занятие	2
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	анализ деловых ситуаций *	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	14	тестирование, коллоквиум
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	14	

Раздел 2. Рабочие стандарты аудита

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	1. Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. 2. Первичные документы. 3. Виды аудиторских доказательств. 4. Аудиторское выборочное обследование. 5. Использование услуг других специалистов. 6. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде. 7. Международные стандарты получения аудиторских	2

	доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки. 8. 8. Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.	
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	1. Аудит принятой учетной политики предприятия как основа организации бухгалтерского учета: методические аспекты учетной политики, организационные аспекты учетной политики, техника ведения учета. 2. Аудит учредительных документов, оценка их соответствия действующему законодательству и оценка их исполнения в сфере АПК. 3. Стандарты контроля качества аудита, профессиональной независимости, доверия к заключениям других аудиторов, планирования, контроллинга и учетной записи; отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности; взаимодействия с руководством проверяемого объекта.	2
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	1. Операционный стандарт системы учета; операционный стандарт внутреннего контроля и доверия к внутреннему аудиту с сфере АПК. 2. Оценка риска внутреннего контроля в сфере АПК.	3
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	1. Обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки. 2. Использование прошлой финансовой отчетности. 3. Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. 4. Аудиторский отчет в сфере АПК. 5. Информация аудитора руководству предприятия (организации). 6. Порядок представления и обсуждения отчета аудитора в сфере АПК.	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Анализ деловых ситуаций*	2
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	Круглый стол*	2
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	Семинар	3
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	Круглый стол*	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 7 часов.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 9 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	14	тестирование, расчетное задание
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	14	
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	12	
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	10	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. 2. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление. 3. Связь стандартов бухгалтерского учета и аудита. 4. Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния. 5. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях. 6. Организационная подготовка к аудиторской проверке: предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента, определение объема и сроков проверки, заключение договора на проведение проверки, составление плана, программы и выбор методики проведения проверки. 7. Виды аудиторских услуг по международным стандартам: оценка правильности ведения учета, достоверности отчетности; анализ финансовой отчетности; оценка платежеспособности и финансового состояния; консультационный аудит. 8. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в сфере АПК. 9. Понятие и методы оценки внутреннего аудита в сфере АПК.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	анализ деловых ситуаций *	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1

разделе – 1 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.	16	тестирование, коллоквиум
Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.	18	

Раздел 2. Рабочие стандарты аудита

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	<p>1. Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации.</p> <p>2. Первичные документы.</p> <p>3. Виды аудиторских доказательств.</p> <p>4. Аудиторское выборочное обследование.</p> <p>5. Использование услуг других специалистов.</p> <p>6. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.</p> <p>7. Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки.</p> <p>8. 8. Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.</p>	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов

Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Анализ деловых ситуаций*	1
--	--------------------------	---

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 1 часов.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	16	тестирование, расчетное задание
Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК	18	
Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК	18	
Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК	14	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Международные стандарты аудита» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо

углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Яроцкая Е.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Международные стандарты аудита в сфере АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Яроцкая] – Смоленск, 2019. – 47с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf f

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п / п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Шаукерова, З. М. Международные стандарты аудита : учебное пособие / З. М. Шаукерова. — Астана : КазАТУ, 2016. — 90 с.	https://e.lanbook.com/book/234059
<i>Дополнительная литература</i>		
2	Дудинская, Т. К. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Т. К. Дудинская, О. А. Коньшина, М. А. Васильева. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/45620
3	Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с.	https://e.lanbook.com/books/44369

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель: столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	-
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Направление подготовки (специальность) **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-5.ПК-4- Использует международные стандарты аудита в практических целях	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: тенденции изменения социально-экономических показателей состав и содержание международных стандартов аудита; методику применения международных стандартов аудита.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; использовать международные стандарты аудита в практических целях; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК.</p> <p>Владеет: способностью использовать международные стандарты аудита в практических целях</p>	тестирование, коллоквиум
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: тенденции изменения социально-экономических показателей состав и содержание международных стандартов аудита; методику применения международных стандартов аудита.</p> <p>Умеет уверенно: анализировать и интерпретировать данные</p>	тестирование, коллоквиум

		<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; использовать международные стандарты аудита в практических целях; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК.</p> <p>Владеет уверенно: способностью использовать международные стандарты аудита в практических целях</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: тенденций изменения социально-экономических показателей состава и содержания международных стандартов аудита; методики применения международных стандартов аудита.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; использовать международные стандарты аудита в</p>	<p>тестирование, коллоквиум</p>

		<p>практических целях; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК. Сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать международные стандарты аудита в практических целях</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Международные стандарты аудита».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточн ой аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Международные стандарты аудита»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Международные стандарты аудита» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты для контроля по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. На основании действующей нормативно-правовой базы стандартов аудита, определите, международные стандарты аудита (МСА) следует применять:

- а) при проверке всех показателей финансовой отчетности;
- б) при проверке показателей, искажение которых может оказать влияние на решения заинтересованных пользователей финансовой отчетности;
- в) при проверке показателей, в отношении которых может быть получена разумная уверенность в их существенности;
- г) при проверке начальных сальдо и сопоставимых значений отчетности.

2. К сопутствующим услугам в МСА относятся:

- а) консультационные услуги, оценочная деятельность, услуги по ведению учета и составлению отчетности;
- б) финансовый анализ, оценка бизнеса, консалтинг, услуги по реорганизации предприятий, составление (компиляция) отчетности;
- в) обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации;
- г) услуги по ведению учета и составлению отчетности, консалтинговые услуги, оценка имущества и бизнеса, обучение и другие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

3. Целью аудита финансовой отчетности является:

- а) выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах;
- б) подтверждение и гарантии достоверности финансовой отчетности;
- в) достижение разумной уверенности в соблюдении принципов бухгалтерского учета при составлении финансовой отчетности;
- г) предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, подготовлена ли финансовая отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с основными принципами финансовой отчетности.

4. Принципы независимости, объективности и конфиденциальности относятся:

- а) к общим принципам аудита;
- б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
- в) к этическим принципам аудита;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

5. Существование, полнота, представление и раскрытие относятся:

- а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
- в) к принципам получения аудиторских доказательств;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

6. Уместность, существенность, надежность, нейтральность относятся:

- а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

- б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
- в) к принципам получения аудиторских доказательств;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

7. На основании действующей нормативно-правовой базы стандартов аудита, определите как МСА декларируют следующие процедуры получения аудиторских доказательств:

- а) инспектирование, наблюдение, сводка и группировка, запрос и подтверждение, пересчет, сканирование и аналитические процедуры;
- б) инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, подсчет и аналитические процедуры;
- в) инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет и аналитические процедуры;
- г) пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций, подтверждение, устный опрос, проверка документов, прослеживание, аналитические процедуры, подготовка альтернативного баланса.

8. МСА требуют от аудитора оценивать существенность:

- а) при планировании аудиторских процедур;
- б) при оценке последствий искажений;
- в) при планировании аудиторских процедур и оценке последствий искажений;
- г) при планировании аудиторских процедур, оценке последствий искажений и оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

9. Между существенностью и аудиторским риском существует следующая взаимосвязь:

- а) чем выше уровень существенности, тем выше аудиторский риск;
- б) чем ниже уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- в) чем выше уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- г) верно (а) и (б) одновременно.

10. Риск средств контроля связан с тем, что:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;
- б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;
- г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

11. Неотъемлемый риск связан с тем, что:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;
- б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;
- г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

12. Необходимой предпосылкой предварительной оценки риска средств контроля является:

- а) понимание систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля субъекта;

- б) оценка неотъемлемого риска;
- в) получение аудиторских доказательств при проведении тестов средств контроля;
- г) оценка общего аудиторского риска.

13. Если совокупность неотъемлемого риска и риска средств контроля оценена как низкая, аудитору следует:

- а) пересмотреть оценку общего аудиторского риска;
- б) отказаться от процедур проверки по существу;
- в) значительно сократить процедуры проверки по существу;
- г) провести некоторые процедуры проверки по существу в отношении существенных сальдо счетов и классов операций.

14. Если аудитор не может получить достаточных надлежащих аудиторских доказательств относительно связанных сторон и операций с ними или приходит к выводу, что информация о них раскрыта в отчетности неадекватно, ему следует:

- а) отказаться от выражения мнения;
- б) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение;
- в) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- г) провести дополнительные аудиторские процедуры.

15. Если аудитор формирует выводы о том, что процесс предоставления внешних подтверждений и альтернативные процедуры не обеспечили достаточных надлежащих аудиторских доказательств, ему следует:

- а) отказаться от выражения мнения;
- б) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение;
- в) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- г) провести дополнительные аудиторские процедуры.

Примерные тесты для контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1. Если в соответствии с суждением аудитора субъект не сможет продолжать свою деятельность непрерывно, и отчетность подготовлена на основе допущения непрерывности деятельности, аудитору следует:

- а) выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение;
- б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) выразить отрицательное мнение;
- г) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение.

2. Если допущение непрерывности деятельности уместно при наличии существенной неопределенности, и в финансовой отчетности сделано адекватное раскрытие информации, аудитору следует:

- а) выразить безоговорочно-положительное мнение;
- б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) верно (а) и (б) одновременно;
- г) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение.

3. Если заявления руководства противоречат другим аудиторским доказательствам, аудитору следует:

- а) рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения;
- б) провести альтернативные аудиторские процедуры;
- в) провести дополнительные процедуры и заново учесть надежность других заявлений руководства;
- г) выразить мнение с оговоркой и включить в заключение абзац, привлекающий внимание.

4. Если главный аудитор приходит к выводу о том, что работу другого аудитора нельзя использовать, и не может выполнить достаточные дополнительные процедуры, ему следует:

- а) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения в связи с ограничением объема аудита;

- б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой;
- г) верно (б) и (в) одновременно.

5. Если аудитор считает, что представление и раскрытие ожидаемой финансовой информации не является адекватным, ему следует:

- а) выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение;
- б) отказаться от задания;
- в) верно (а) и (б) одновременно;
- г) провести дополнительные аудиторские процедуры.

6. Аудитор имеет право отступать от Международных стандартов (МСА):

- а) в случаях, когда МСА содержат внутренние разногласия и противоречия;
- б) если этого требуют национальные стандарты аудита и иные нормативные акты;
- в) в исключительных случаях, для более эффективного достижения целей аудита;
- г) ни в каком случае не имеет права отступать от положений МСА.

7. МСА предполагают, что финансовая отчетность обычно составляется и представляется в соответствии:

- а) с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), национальными стандартами учета (отчетности) или иными основными принципами;
- б) с МСФО и Международными стандартами аудита (МСА);
- в) с МСФО, МСА и нормативными актами данного государства;
- г) с национальными стандартами учета (отчетности) и иными основными принципами, указанными в отчетности.

8. При выражении своего мнения аудитор использует выражения:

- а) "дает достоверный и справедливый взгляд", "представляет справедливо во всех существенных отношениях";
- б) "по нашему мнению, финансовая отчетность организации отражает достоверно во всех существенных отношениях...";
- в) "по нашему мнению, прилагаемая ... отчетность достоверна, т.е. подготовлена таким образом, чтобы обеспечить во всех существенных отношениях отражение активов... по состоянию на отчетную дату исходя из принципов...";
- г) "исходя из критерия разумной уверенности, отчетность ... может быть признана достоверной во всех существенных аспектах".

9. Принципы соответствия МСА, профессионального скептицизма и разумной уверенности относятся:

- а) к общим принципам аудита;
- б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
- в) к этическим принципам аудита;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

10. Возникновение, стоимостная оценка, точное измерение относятся:

- а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
- в) к принципам получения аудиторских доказательств;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

11. Правдивое представление, преобладание сущности над формой, осмотрительность, полнота, сопоставимость относятся:

- а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
- в) к принципам получения аудиторских доказательств;
- г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

12. Инспектирование, запрос и подтверждение, подсчет представляют собой:

- а) методы проверки по существу;
- б) методы получения фактических доказательств;
- в) процедуры проверки по существу;
- г) процедуры получения аудиторских доказательств.

13. При оценке справедливого представления отчетности аудитору следует определить:

- а) являются ли выявленные ошибки существенными в качественном и количественном отношении;
- б) влияют ли выявленные ошибки на решения заинтересованных пользователей отчетности;
- в) являются ли выявленные и неисправленные ошибки существенными;
- г) является ли совокупность неисправленных искажений существенной.

14. Если руководство отказывается вносить исправления в отчетность, искажения которой существенны, аудитору надлежит:

- а) провести дополнительные аудиторские процедуры по существу;
- б) рассмотреть вопрос об отказе от выражения мнения;
- в) рассмотреть вопрос о выдаче отрицательного мнения;
- г) рассмотреть вопрос о надлежащей модификации аудиторского заключения.

15. На основании тенденций изменения социально-экономических показателей, определите, с чем связан риск необнаружения:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;
- б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;
- г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА по дисциплине «Международные стандарты аудита» для текущего контроля.

Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК

1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности.
2. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление в сфере АПК.
3. Связь стандартов бухгалтерского учета и аудита.
4. Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния.
5. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях.
6. Организационная подготовка к аудиторской проверке: предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента, определение объема и сроков проверки, заключение договора на проведение проверки, составление плана, программы и выбор методики проведения проверки.
7. Виды аудиторских услуг по международным стандартам: оценка правильности ведения учета, достоверности отчетности; анализ финансовой отчетности; оценка платежеспособности и финансового состояния; консультационный аудит.
8. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокураторы и суда.
9. Понятие и методы оценки внутреннего аудита в сфере АПК.

10. Аттестационные стандарты (стандарты проверок).
11. Общепринятые аудиторские стандарты; стандарты прогнозов и планов; стандарты этики; стандарты аудиторской отчетности.
12. Стандарты по компьютерным технологиям аудита.
13. Стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям в сфере АПК.
14. Действующая нормативно-правовая база стандартов аудита.

ПРИМЕРЫ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине «Международные стандарты аудита»
для текущего контроля.

Раздел 2. Рабочие стандарты аудита в сфере АПК

Задача 1

При составлении финансовой отчетности клиента аудиторская фирма гарантировала ему высокий уровень уверенности в достоверности и качестве подготовленной отчетности. Соответствует ли это условие требованиям стандартов?

Задача 2

Аудиторская организация в течение ряда лет проводит аудит у хозяйствующего субъекта и назначает старшим аудитором одно и то же лицо. Имеет ли место здесь конфликт интересов, и в чем его суть?

Задача 3

Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-обязательство, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности. Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Задача 4

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил следующее:

- а) кассир сдает кассовой отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня, объясняя это большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;
- б) при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

Какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля?

Задача 5

Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита с оптово-розничной организацией. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объем аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими фактами:

- а) высокая квалификация аудиторов;
- б) однотипность и массовость товарных операций;
- в) простота учетной политики клиента.

Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку.

Задача 6

В процессе аудиторской проверки финансовой отчетности за 20X1 год, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, аудитор так же контролирует сопоставления в финансовой отчетности. Финансовая отчетность составлена по методу соответствующих показателей (т.е. отражает сопоставимые сведения за 20X0 и 20X1 годы). По результатам аудита выявлено, что в финансовых отчетах (формах № 1 и 5) не

учтена амортизация основных средств, что не соответствует международным стандартам финансовой отчетности и российским положениям по бухгалтерскому учету.

Это является результатом решения, принятого руководством в начале предыдущего (20X0) года. На основе линейного метода начисления амортизации при годовой норме амортизации в размере 5% для зданий и 20% для оборудования остаточная стоимость основных средств должна быть уменьшена на 1 млн 700 тыс.руб. за 20X0 год и на 3 млн 600 тыс. руб. за 20X1 год. Прибыль за год должна быть уменьшена соответственно на 1 млн 700 тыс. руб. за 20X0 год и 3 млн 600 тыс. руб. за 20X1 год. Накопленная (нераспределенная) прибыль должна быть уменьшена на 1 млн 292 тыс. руб. за 20X0 год и 2 млн 736 тыс. руб. за 20X1 год, а задолженность по налогу на прибыль (текущий налог на прибыль) - на 408 тыс. руб. за 20X0 год и 864 тыс. руб. за 20X1 год.

Задание: на основании расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, на основании анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики,

- 1) установить, какой вид аудиторского заключения выдаст аудитор;
- 2) к отчетности за какой период (предыдущий, отчетный) относится мнение аудитора;
- 3) на какие формы и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и за какие отчетные периоды (по законодательству Российской Федерации) повлияют обнаруженные аудитором существенные искажения;
- 4) перечислить нормативные акты согласно действующей нормативно-правовой базе в области бухгалтерского учета, положения которых нарушены в данной ситуации.

В типовых формах бухгалтерской отчетности искажены следующие показатели за 20X1 год (за отчетный период и аналогичный период предыдущего года):

«Основные средства», «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», «Задолженность по налогам и сборам» бухгалтерского баланса за 20X1 год (за отчетный период и аналогичный период предыдущего года); раздел «Основные средства», справка по амортизации, раздел «Дебиторская и кредиторская задолженность», кредиторская задолженность краткосрочная всего и в том числе по налогам и сборам приложения к бухгалтерскому балансу.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ **по дисциплине «Международные стандарты аудита»** для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Возникновение, стоимостная оценка, точное измерение относятся:
 - а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
 - б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
 - в) к принципам получения аудиторских доказательств;
 - г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.
2. Правдивое представление, преобладание сущности над формой, осмотрительность, полнота, сопоставимость относятся:
 - а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
 - б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
 - в) к принципам получения аудиторских доказательств;
 - г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

3. Инспектирование, запрос и подтверждение, подсчет представляют собой:

- а) методы проверки по существу;
- б) методы получения фактических доказательств;
- в) процедуры проверки по существу;
- г) процедуры получения аудиторских доказательств.

4. При оценке справедливого представления отчетности аудитору в сфере АПК следует определить:

- а) являются ли выявленные ошибки существенными в качественном и количественном отношении;
- б) влияют ли выявленные ошибки на решения заинтересованных пользователей отчетности;
- в) являются ли выявленные и неисправленные ошибки существенными;
- г) является ли совокупность неисправленных искажений существенной.

5. Если руководство отказывается вносить исправления в отчетность, искажения которой существенны, аудитору в сфере АПК надлежит:

- а) провести дополнительные аудиторские процедуры по существу;
- б) рассмотреть вопрос об отказе от выражения мнения;
- в) рассмотреть вопрос о выдаче отрицательного мнения;
- г) рассмотреть вопрос о надлежащей модификации аудиторского заключения.

6. На основании расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, на основании анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, определите, с чем связан риск необнаружения на предприятиях АПК:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;
- б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;
- г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

7. На основании расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, на основании анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, определите, с чем связан аудиторский риск в сфере АПК:

- а) сальдо счетов или классов операций подвержены искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности, при допущении отсутствия средств внутреннего контроля;
- б) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и которое может быть существенным, не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или класса операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями;
- г) существует риск выражения ненадлежащего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

8. Проведение тестов средств контроля необходимо:

- а) для подтверждения оценки риска средств контроля;
- б) для подтверждения оценки неотъемлемого риска;
- в) для подтверждения оценки риска средств контроля ниже высокой;
- г) для предварительной оценки риска средств контроля.

9. На основании расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, на основании анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, установите: если аудитор устанавливает, что риск необнаружения в отношении предпосылки подготовки финансовой отчетности применительно к существенному сальдо счета или классу операций не может быть снижен до приемлемо низкого уровня, ему следует:

- а) отказаться от выражения мнения по данной предпосылке;
- б) рассмотреть вопрос о модификации аудиторского заключения;
- в) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения;
- г) отказаться от выражения мнения.

1. Установите соответствие между понятиями

Понятие	Определение
1. Существенность	А) значительное противоречие между прочей информацией и информацией, содержащейся в проверенной аудитором финансовой отчетности
2. Существенное несоответствие	Б) значительное неверное изложение или представление фактов в прочей информации, не связанной с показателями проверяемой аудитором финансовой отчетности
3. Существенные недостатки	В) значимость влияния пропуска или искажения информации на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности
4. Существенное искажение факта	Г) недостатки в системе внутреннего контроля, способные оказать существенное влияние на финансовую отчетность

11. Первый официальный перевод Международных стандартов аудита на русском языке был опубликован в России...

- а) в 1993 г.
- б) в 2001 г.
- в) в 2003 г.

12. Правила(стандарты)аудиторской деятельности законодательно введены в качестве обязательных для аудиторских организаций...

- а) Налоговым Кодексом РФ
- б) Законом об аудиторской деятельности
- в) Законом о бухгалтерском учете в РФ.

13. Основным показателем надежности любого экономического субъекта начала XX века считали...

- а) бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- б) балансовый отчет;
- в) отчет о движении денежных средств.

14. Кодификация Международных стандартов аудита включает в себя...

- а) три раздела
- б) семь разделов
- в) десять разделов.

15. Первые стандарты аудита были утверждены...

- а) в Великобритании;

- б) во Франции;
- в) в США.

16. В США и Великобритании аудит регламентируется...

- а) правительством страны
- б) относительно независимыми общественными объединениями;
- в) аудиторскими организациями.

17. К органам, осуществляющим внешний финансовый контроль во Франции, относятся...

- а) Орден бухгалтеров-экспертов;
- б) Национальная палата ревизоров;
- в) аудиторские организации.

18. Организацию, порядок проведения и оформления процедур при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности регламентируют ...

- а) правительственные органы;
- б) стандарты аудита;
- в) иные органы или документы.

19. Международные стандарты аудита приняты в качестве национальных...

- а) в России;
- б) в Швеции;
- в) в Нигерии.

20. Подтверждение достоверности финансовой отчетности служит...

- а) интересам любых пользователей;
- б) целям контроля за деятельностью экономического субъекта со стороны налоговых органов;
- в) оба утверждения неверны.

21. К причинам, ограничивающим абсолютную уверенность в достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, относят...

- а) применение тестирования при аудите;
- б) субъективность суждений аудитора;
- в) оба утверждения верны.

22. Согласно концептуальной основе МСА к сопутствующим аудиту услугам относятся...

- а) рекомендации по бухгалтерскому учету;
- б) консультирование по финансовым вопросам;
- в) согласованные процедуры и обзорные проверки.

23. Согласно концептуальной основе МСА к заданиям, не обеспечивающим уверенность, относятся...

- а) согласованные процедуры;
- б) обзорные проверки;
- в) оба утверждения неверны.

24. К этическим принципам аудита относят...

- а) независимость;
- б) следование техническим стандартам;
- в) оба утверждения верны.

25. К основополагающим принципам аудита относятся...
- а) объективность и сбор достаточных и уместных аудиторских доказательств;
 - б) субъективность;
 - в) оба утверждения верны.
26. Согласование условий аудиторских заданий с клиентами...
- а) является строго регламентированным документом;
 - б) может иметь произвольный характер;
 - в) может иметь произвольный характер с обязательным раскрытием основополагающих моментов.
27. При повторном аудите экономического субъекта в сфере АПК письмо о согласовании аудиторских заданий...
- а) может не составляться;
 - б) составляется обязательно, если произошли изменения в законодательных и иных нормативных актах;
 - в) составляется обязательно.
28. Политика и процедуры контроля качества аудита зависят...
- а) от размера, организационной структуры и финансового состояния аудиторской организации;
 - б) от специфики и масштабов бизнеса аудируемого субъекта;
 - в) от сроков проверки
29. Содержание рабочих документов аудитора является...
- а) собственностью аудитора
 - б) собственностью клиента
 - в) оба утверждения верны.
30. Рабочие документы позволяют...
- а) планировать и проводить аудит
 - б) иметь документально оформленные аудиторские доказательства;
 - в) а) и б).
31. Рабочие документы допускается формировать:
- а) только на бумажных носителях;
 - б) в любой удобной для работы форме;
 - в) на бумажных и электронных носителях.
32. Критерием качества аудита является (являются):
- а) достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - б) политика аудиторской фирмы и следование стандартам аудита;
 - в) мнение заинтересованных пользователей.
33. Недостоверность финансовой отчетности возникает в результате...
- а) мошенничества;
 - б) ошибок;
 - в) совокупного влияния фактов мошенничества и ошибок.
34. За предотвращение фактов мошенничества несет (несут) ответственность...
- а) аудитор;

- б) руководящий орган экономического субъекта;
- в) руководящий орган экономического субъекта и аудитор после выражения своего мнения.

35. При выявлении фактов несоблюдения исполнительным органом экономического субъекта законодательных и нормативных актов аудитор должен...

- а) определить возможные последствия для дальнейшей деятельности этого субъекта и информировать об этом уполномоченный орган клиента
- б) отказаться от проведения аудита;
- в) информировать правоохранительные органы

36. О выявленных фактах ошибок и мошенничества аудитор должен проинформировать...

- а) налоговые органы;
- б) совет директоров экономического субъекта;
- в) правоохранительные органы.

37. На форму и содержание общего плана аудита оказывает влияние...

- а) сроки выполнения проверки экономического субъекта;
- б) знание бизнеса экономического субъекта, масштабы его деятельности и опыт аудитора
- в) влияние информационных технологий.

38. Программа аудита представляет собой...

- а) набор инструкций для ассистентов аудитора, средства контроля и регистрации выполненных работ
- б) общую стратегию аудита, отражающую характер, сроки и масштаб аудиторской проверки;
- в) документ, не подлежащий изменениям в процессе проведения проверки

39. Знания о бизнесе экономического субъекта используются аудитором..

- а) при оценке неотъемлемого риска и риска средств контроля
- б) для консультаций клиента
- в) оба утверждения верны.

40. Аудитор оценивает существенность

- а) на уровне финансовой отчетности
- б) при определении характера, временных рамок и объема аудиторских процедур
- в) для того, чтобы полностью исключить аудиторский риск.

41. Аудиторский риск означает

- а) риск необнаружения существенных искажений при проведении аудиторской проверки;
- б) возможность выражения аудитором ненадлежащего аудиторского мнения при наличии в бухгалтерской (финансовой) отчетности существенных искажений;
- в) риск, связанный с характером и условиями функционирования аудируемого экономического субъекта.

42. Риск необнаружения...

- а) связан с аудиторскими процедурами по существу; которые не позволяют обнаружить искажения в сальдо счетов
- б) включает в себе возможность искажений как сальдо счетов, так и

соответствующих им классов операций;

в) оба утверждения неверны.

43. К процедурам контроля относят...

а) деятельность совета директоров и его комитетов;

б) ограничение прямого физического доступа неуполномоченных лиц к активам и записям экономического субъекта;

в) философию руководства экономического субъекта и стиль его работы.

44. На этапе разработки Программы аудиторской проверки аудитор должен сделать профессиональное суждение на основе:

а) субъективности суждений при определении сальдо счетов;

б) характера бизнеса экономического субъекта

в) честности руководства экономического субъекта

45. На характер и сроки процедур, направленных на получение знаний о системе внутреннего контроля экономического субъекта, оказывают влияние:

а) злоупотребление полномочиями при осуществлении внутреннего контроля

б) вероятность обхода процедур внутреннего контроля

в) применение средств внутреннего контроля экономического субъекта в течение всего отчетного периода

46. Установите, верно ли следующее утверждение:

а) существует прямая связь между уровнем риска необнаружения и аудиторскими процедурами проверки по существу

б) существует прямая связь между риском необнаружения и совокупностью неотъемлемого риска и риска средств контроля

в) существует обратная связь между риском средств контроля и неотъемлемым риском

47. Возможно ли сведение до предельно низкого уровня совокупного влияния неотъемлемого риска и риска средств контроля:

а) нет

б) возможно при проведении достаточного объема аудиторских процедур по существу

в) возможно при проведении тестов контроля

48. При проведении аудита в условиях применения экономическим субъектом компьютерных информационных систем аудитор:

а) должен иметь возможность привлекать для работы специалиста-эксперта

б) должен обладать достаточной компетентностью в области компьютерных информационных систем

в) оба утверждения неверны

49. Внутренний аудит выделился в самостоятельное направление теоретико-познавательных процессов:

а) в начале XX века;

б) в конце 60-х годов XVIII века;

в) в конце 40-х годов XX века.

50. К основным задачам внутреннего аудита в сфере АПК можно отнести...

а) оценку степени эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и экономической безопасности субъекта ;

б) проведение внезапных и плановых инвентаризаций

в) оба утверждения неверны;

51. Внешний аудитор в процессе аудиторской проверки...

а) должен критически использовать результаты работы внутренних аудиторов экономического субъекта;

б) должен полностью полагаться на работу внутренних аудиторов экономического субъекта;

в) должен полностью полагаться на работу внутренних аудиторов экономического субъекта при определенных обстоятельствах.

52. Эффективность внутреннего аудита определяется..

а) независимостью

б) следованием профессиональным стандартам внутреннего аудита

в) а) и б).

53. Система внутреннего контроля экономического субъекта представляет собой...

а) контрольную среду;

б) контрольную среду и процедуры контроля в совокупности с системой бухгалтерского учета

в) службу контроля качества продукции.

54. К наиболее надежным аудиторским доказательствам относятся...

а) доказательства от внешних и внутренних источников, полученные в письменной форме и подтвержденные самим аудитором

б) доказательства от внутренних источников, полученные в письменной форме;

в) доказательства от внешних источников, полученные в устной и в письменной форме.

55. Для сбора аудиторских доказательств необходимо выполнить следующие процедуры:

а) детальные тесты хозяйственных операций и сальдо счетов и осуществить аналитические расчеты

б) провести наблюдение;

в) оценить стоимость активов.

56. Установите, верно ли следующее утверждение:

а) под учетной политикой в международной практике понимают конкретные принципы, условия, правила и их практическое применение экономическим субъектом;

б) достаточность и уместность аудиторских доказательств в отношении начальных сальдо зависит от учетной политики и рабочего плана счетов экономического субъекта;

в) оба утверждения верны.

57. Если аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности предшествующего периода проводился другими аудиторами, то аудитор должен...

а) ознакомиться с рабочими документами предшествующего аудитора;

б) критически оценить мнение предшествующих аудиторов;

в) осуществлять аудит с учетом мнения предыдущей аудиторской проверки в полном объеме

58. Под аналитическими процедурами понимается...

а) экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;

б) анализ и оценка финансово-экономических показателей, коэффициентов и тенденций; включая и их прогноз

в) оба утверждения неверны.

59. Аналитические процедуры применяются...

- а) на этапах планирования и обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) на всех стадиях проведения аудита
- в) только при выполнении специальных заданий.

60. Под аномальной ошибкой понимается...

- а) максимальная ошибка генеральной совокупности, применяемая для аудита;
- б) ошибка, обусловленная отдельным событием, которое повторяется только в определенных случаях;
- в) отклонение от нормального функционирования средств контроля при выполнении тестов контроля.

61. Риск, связанный с использованием выборочного метода возникает ...

- а) когда выводы аудитора ,сделанные на основании отобранной совокупности , отличаются от выводов по всей генеральной совокупности
- б) объем работы, оказывающий влияние на эффективность аудита;
- в) при неполном применении средств контроля.

62. Установите достоверность следующего утверждения:

- а) увеличение степени доверия со стороны аудитора к системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта требует уменьшения объема аудиторской выборки;
- б) чем выше неотъемлемый риск и риск средств контроля, тем меньше может быть объем аудиторской выборки;
- в) чем ниже совокупная допустимая ошибка, которую может признать аудитор, тем больше должен быть объем аудиторской выборки.

63. При формировании аудиторской выборки допускается применение...

- а) статистического подхода;
- б) нестатистического подхода;
- в) а) и б). вместе

64. Эффективность аудиторской проверки экономического субъекта может быть повышена путем...

- а) увеличения объема аудиторской выборки;
- б) осуществления стратификации генеральной совокупности;
- в) проведения сплошной аудиторской проверки.

65. Ограничения объема работы аудитора...

- а) возникают при недостаточности сроков выполнения аудиторской проверки;
- б) установлены руководством экономического субъекта в условиях договора;
- в) оба утверждения верны.

66. При недостаточности аудиторских доказательств или ограничении объема работы аудитор может...

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) выразить отрицательное мнение;
- в) отказаться от выражения мнения.

67. При несогласии с руководством экономического субъекта аудитор может...

- а) отказаться от выражения мнения;
- б) выразить отрицательное мнение
- в) содержать ясно выраженное мнение в письменном виде.

68. Мировое сообщество выделяет основные элементы аудиторского заключения в следующем количестве:.

- а) шесть элементов
- б) десять элементов
- в) четко не определяет количество

69. Если аудитор в проверяемом периоде приходит к выводу, что возможно существенное искажение результативных показателей за предыдущий период, то он должен...

- а) отказаться от проведения аудита;
- б) выразить мнение с оговоркой;
- в) провести дополнительные процедуры

70. Сопоставимость результативных показателей, отражаемых в финансовой отчетности, предполагает, что...

- а) все показатели достоверны;
- б) все заинтересованные пользователи информированы о вариантах учетной политики;
- в) а) и б).

71. При аудиторской проверке оценочных значений аудитору необходимо.. .

- а) осуществить независимую оценку;
- б) протестировать приемы, применяемые руководством экономического субъекта при разработке оценочных значений;
- в) оба утверждения верны.

72. Связанные стороны - это...

- а) стороны, оказывающие влияние друг на друга при принятии производственных или финансовых решений
- б) экономический субъект и субъекты, предоставляющие ему ресурсы;
- в) покупатель и экономический субъект, осуществляющий гарантийное обслуживание проданного товара.

73. Операциями между связанными сторонами являются...

- а) передача ресурсов между ними;
- б) передача обязательств между ними;
- в) оба утверждения верны.

74. Для раскрытия информации информации об операциях со связанными сторонами аудитор должен...

- а) изучить рабочие документы за предшествующий отчетный период;
- б) обратить внимание на операции, не вписывающиеся в логику бизнеса
- в) оба утверждения верны.

75. Экспертами являются...

- а) геолог, оценщик, технолог;
- б) оценщик и актуарий;
- в) оба утверждения верны.

76. Если результаты экспертизы не представляют достаточных и уместных аудиторских доказательств, то аудитор должен...

- а) обратиться за юридической помощью
- б) привлечь другого эксперта;
- в) а) и б) вместе.

77. Перед началом выполнения специального аудиторского задания необходимо согласовать с руководством экономического субъекта...

- а) форму и содержание аудиторского отчета;
- б) характер задания, форму и содержание отчета;
- в) оба утверждения неверны.

78. Аудиторские задания для специальных целей:

- а) подготовка аудиторских отчетов по финансовой отчетности, подготовленной на основах, отличных от МСФО или национальных стандартов;
- б) обзорные проверки, согласованные процедуры и аудит отдельного компонента бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- в) оценка адекватности действий руководства экономического субъекта условиям договоров.

79. Прогноз о том, что затраты к концу отчетного периода будут снижены на 10%, относится:

- а) к нормативному типу прогнозов;
- б) поисковому типу прогнозов;
- в) а) и б).

80. К качественным методам прогнозирования относятся...

- а) метод Делфи;
- б) построение адаптивных моделей;
- в) экспоненциальное сглаживание.

81. Прогнозная финансовая информация подготавливается...

- а) как инструмент внутреннего управления;
- б) для предоставления заинтересованным пользователям;
- в) оба утверждения верны.

82. Перед началом аудита прогнозной финансовой информации аудитор должен...

- а) направить руководству экономического субъекта письмо о задании;
- б) ознакомиться с деятельностью экономического субъекта;
- в) оба утверждения верны.

83. При выполнении обзорной проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо...

- а) осуществить сбор информации о деятельности экономического субъекта;
- б) осуществить наблюдение;
- в) учитывать те же соображения существенности, что и при проведении стандартной аудиторской проверки субъекта.

84. В заключении по обзору бухгалтерской (финансовой) отчетности обязательно должен быть раздел, раскрывающий...

- а) объем задания, раскрывающий характер проведенной работы

- б) характер аналитических процедур;
- в) существенные отступления от МСФО, если таковые выявлены и очевидны.

85. Аудиторское заключение по обзорной проверке:

- а) должно быть датировано датой завершения обзорной проверки;
- б) не должно быть датировано датой, предшествующей утверждению финансовой отчетности;
- в) должно быть датировано произвольной датой, т.е. датой завершения обзора.

86. Выполняя согласованные процедуры, необходимо провести...

- а) опрос;
- б) сравнительный анализ;
- в) оба утверждения верны.

87. Отчет по согласованным процедурам должен обязательно содержать

- а) описание цели согласованных процедур, раскрывающее возможность понять характер и объем выполненных работ
- б) о том, что все выполненные аудитором процедуры существенны
- в) об а утверждения неверны

88. Процесс приведения детальной бухгалтерской (финансовой) информации к удобочитаемой форме...

- а) позволяет бухгалтеру выразить уверенность в достоверности этой информации;
- б) не позволяет бухгалтеру выразить уверенность в достоверности этой информации;
- в) оба утверждения верны.

89. Подготовка бухгалтерской (финансовой) информации требует от бухгалтера...

- а) предварительного рассмотрения характера исходной информации;
- б) оценки системы внутреннего контроля экономического субъекта;
- в) оба утверждения верны.

90. Отчет бухгалтера по подготовке бухгалтерской (финансовой) информации требует раскрытия...

- а) существенных отступлений от требований Международных стандартов финансовой отчетности или соответствующих национальных стандартов;
- б) характеристики исходной информации;
- в) оба утверждения верны.

Варианты практического задания

Задание 1.

Для нахождения единого уровня существенности для предприятия АПК используйте таблицу:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта (тыс.руб.)	Доля, (%)	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
Чистая прибыль	21000	5	
Выручка от продажи продукции (работ, услуг) без НДС	135000	2	
Валюта баланса	128000	2	
Собственный капитал	20000	10	
Общие затраты предприятия	102000	2	

Определите единый показатель уровня существенности. Прокомментируйте полученное значение. Определите частный уровень существенности для проверки достоверности учета основных средств, если по статье «Основные средства» в балансе указана сумма 25000 тыс. руб. Прокомментируйте результат.

Задание 2.

Организация сферы АПК обратилась в аудиторскую организацию с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской организации нет квалифицированных специалистов по деятельности в сфере АПК.

Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

Задание 3.

Общество с ограниченной ответственностью в сфере АПК заключило долгосрочный договор на абонементное обслуживание с аудиторской организацией «Аудит». Через некоторое время при оформлении кредита в учреждении банка общество предложило аудиторской организации выступить поручителем.

Как должна поступить аудиторская организация в данной ситуации?

Задание 4.

Аудиторская фирма заключила договор на оказание услуг по составлению финансовой отчетности. При составлении финансовой отчетности клиента аудиторская фирма гарантировала ему абсолютный уровень уверенности в достоверности и качестве подготовленной отчетности.

Соответствует ли это условию требованиям «Международной концептуальной основе заданий, обеспечивающих уверенность»?

Задание 5.

Аудиторская организация заключила договор по оказанию услуг (ведение бухгалтерского учета) с ООО «Авангард». При камеральной проверке были обнаружены несоответствие учетных данных. Руководитель организации предъявил претензии аудиторской организации.

Определите ответственность аудиторской фирмы по составлению финансовой отчетности в соответствии с «Международной концептуальной основой заданий, обеспечивающих уверенность».

Задание 6.

Аудитору поручено проверить сопоставимые значения в финансовой отчетности. Очень важно, чтобы наполнение (содержание) статей или строк разных форм финансовой отчетности было сопоставимо в динамике. Аудитор обнаружил, что некоторые показатели прошлого отчетного периода по своему содержанию отличаются от показателей текущего отчетного периода в связи с изменением структуры деятельности и изменением некоторых положений учетной политики. Руководство аудируемого лица в пояснительной записке к годовому отчету данные изменения не отразило.

Необходимо определить какого типа оговорки должен написать аудитор в аудиторском заключении. Сформулируйте примерные оговорки по данной ситуации и укажите, какой вид аудиторского заключения может быть представлен согласно МСА-700 и МСА-710.

Задание 7.

Аудиторы в процессе проверки выяснили, что аудируемая организация готовит для головной организации и для вышестоящего ведомства дополнительные формы отчетности, мнение о достоверности которых аудитор обычно не выражает. В процессе проверки было установлено, что часть информации в дополнительной отчетности не

соответствует показателям официальной отчетности.

Необходимо указать, какие действия должны осуществить аудиторы в данной ситуации согласно МСА-720.

Задание 8.

Аудиторская компания была приглашена для проведения аудиторской проверки, клиент попросил провести проверку дебиторской задолженности организации более подробно.

Необходимо охарактеризовать действия аудитора согласно МСА-800.

Задание 9.

Фирма ООО «Легенда», основной вид деятельности – сельскохозяйственное производство, предполагает в следующем году взять кредит на приобретение оборудования для утилизации отходов. С этой целью главным экономистом и бухгалтером фирмы была подготовлена прогнозная финансовая информация. ООО «Легенда» пригласила аудиторскую компанию для исследования ожидаемой финансовой информации.

Какой уровень уверенности выражения мнения обеспечивает аудитор при исследовании ожидаемой финансовой информации?

Задание 10.

Фирма пригласила аудиторскую компанию для проведения проверки дебиторской задолженности, судебных разбирательств, проверки налогов.

Необходимо указать, к какому виду аудита относится данная проверка и в какой форме и при каком уровне уверенности выражается мнение в аудиторском отчете (заключении) согласно МСА-910.